



Wyższa Szkoła Edukacji Integracyjnej i Interkulturowej
w Poznaniu

Program szkolenia

Nazwa przedmiotu	Treści kształcenia	Liczba godzin, Forma zaliczenia	ECTS
Wybrane zagadnienia prawne.	1/wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, zabezpieczenia społecznego oraz prawa pracy; 2/regulacje prawne w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;	10 Zaliczenie z oceną	2
Podstawy pedagogiki	1/Pedagogika specjalna i opiekuńczo-wychowawcza (wybrane elementy pedagogiki, psychologii rozwojowej i wychowawczej, z uwzględnieniem problemów dotyczących rozwoju dziecka i wpływu sytuacji kryzysowych w rodzinie na zachowanie i rozwój dziecka) 2/ Uczniowie ze specjalnymi potrzebami wychowawczymi i edukacyjnymi (problemy wynikające z opieki nad niepełnosprawnym dzieckiem; 3/organizowanie wspomagania rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania;	30 Egzamin	6

	4/edukacja zdrowotna 5/ organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży;		
Teoretyczne aspekty pracy asystenta rodziny	1/ zadania i uprawnienia asystenta rodziny; 2/etyka pracy asystenta rodziny; 3/ współpracę asystenta z rodzinami oraz służbami wspierającymi rodzinę;	10 Zaliczenie z oceną	4
Trening rozwoju osobistego	1/analiza własnych możliwości i ograniczeń w wykonywaniu zadań asystenta rodziny	30 zaliczenie z oceną	5
Komunikacja interpersonalna	1/teoretyczne i praktyczne zagadnienia komunikacji interpersonalnej	10 zaliczenie z oceną	2
Metodyka pracy asystenta	1/Podstawy teoretyczne i metodyczne pracy socjalnej z rodziną; 2/sporządzanie planu pracy z rodziną;	20 egzamin	4
Podstawy nauki o rodzinie	1/ Rodzina – ujęcie systemowe, ekologiczne i dynamiczne, rodzina w polityce społecznej (definicje rodziny, jej strukturę, funkcje oraz potrzeby i problemy;) 2/ Charakterystyka problemów rodziny, w tym - Patologie i dysfunkcje środowiska rodzinnego (problemów destrukcyjnych zachowań dziecka i rodziców)	30 egzamin	6

	<ul style="list-style-type: none"> - nieprawidłowe postawy rodzicielskie - problemy wychowawcze, 3/problematyka mediacji w rodzinie 		
Patologie społeczne	<p>1/Uzależnienia – formy pomocy w obliczu problemów w pełnieniu ról społecznych, bezrobocie, uzależnienia, choroby psychiczne</p> <p>2/praca z osobą uzależnioną</p>	<p>10</p> <p>zaliczenie z oceną</p>	2
Diagnozowanie rodziny i środowiska rodzinnego	<p>1/Analiza potrzeb i problemów rodziny</p>	<p>20</p> <p>zaliczenie z oceną</p>	3
Postępowanie w sytuacjach kryzysowych	<p>1/Metody rozwiązywania sytuacji kryzysowych, problemów wychowawczych i psychologicznych</p> <p>2/doskonalenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stwarzających trudności wychowawcze oraz w wypełnianiu ról społecznych;</p> <p>3/ Profilaktyka i psychoterapia systemowa rodziny (problematykę interwencji kryzysowej w rodzinie;)</p>	<p>20</p> <p>zaliczenie z oceną</p>	3
Trening ekonomiczny	<p>1/elementy ekonomii i organizacji gospodarstwa domowego;</p>	<p>10</p> <p>Zaliczenie</p>	2
Wspieranie osób niepełnosprawnych	<p>1/zagadnienia dotyczące uprawnień w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych;</p>	<p>20</p>	3

		Zaliczenie z oceną	
Pielęgnacja niemowląt i małych dzieci	1/ zagadnienia opieki, żywienia i pielęgnacji niemowląt i małych dzieci	10 zaliczenie	2
Praktyki	1/zapoznanie się z systemem funkcjonowania instytucji prowadzącej pracę z rodziną, w formie praktyk w tej instytucji.	40 zaliczenie	8
RAZEM		270	52

1. Zajęcia są prowadzone w formie zapewniającej aktywny udział uczestników.
2. Dopuszcza się realizację zajęć w formie e – learningu, w wymiarze nie przekraczającym 40 godzin.
3. Szkolenia prowadzą osoby posiadające:
 - 1) co najmniej 3-letnie udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu szkoleń oraz
 - 2) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia drugiego stopnia z zakresu problematyki odpowiadającej tematycznie zagadnieniom, z których będzie prowadzone szkolenie.